

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШК. 2022/23.Г.

Наставничко веће БТШ „Шуматовац“ је, на својој седници дана 22.08.2022. године, донело одлуку о именовању Стручног актива за развој школског програма за школску 2022/23. годину, кога чине представници наставника и стручних сарадника:

- Славољуб Величковић, стручни сарадник
- Лела Пешић, наставник
- Маја Матић, наставник и
- Горан Рајковић, наставник.

Актив је израдио и усвојио План рада за шк. 2022/23. годину и одржавао састанке редовно и по потреби.

На седницама Наставничког већа и Школског одбора 13.09.2022.г. усвојен је извештај о реализацији Школског програма за школску 2021/22. годину. На истој седници разматран је предлог допуне Школског програма ради измена и допуна Плана и програма наставе за предмет Рачунарство и информатика. Анекс Школског програма, у вези наведених измена, усвојен је на седници Школског одбора 13.09.2022. године.

На седници Школског одбора од 14.06.2022. године усвојен је Анекс Школског програма и то:

- Измена датума завршетка наставе на крају другог полугодишта према допису МП бр. 601-00-1/20/2023-01 од 02.06.2023. године, а на основу Закључка Владе РС 05 бр. 601-4838/2023 од 01.06.2023. године, којим се школе обавештавају о завршетку другог полугодишта у уторак, 06. јуна 2023. године, у складу са календаром образовно-васпитног рада, којим је дата могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до 5%.
- План наставе и учења за образовни профил Модни кројач – дуално и
- План наставе и учења за образовни профил Индустријски кројач – дуално.

Школски програм за период 2021. до 2025. године БТШ „Шуматовац“ у Алексинцу, усвојен је на седници Школског одбора 06.04.2021. године.

Стручни актив за развој школског програма је у току школске 2022/23. године разматрао следеће: предлог Анекса Школског програма за предмет Рачунарство и информатика, Допуна програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања с освртом на родну перспективу, Анализа након обуке „Од визије до иновативне инклузивне праксе“, Анализа остварености Школског програма на завршетку

првог класификационог периода, Анализа сарадње са осталим тимовима, Анализа угледних часова и активности „Изађи у 5“, Верификација нових образовних профила, Анализа предлога Плана унапређивања рада школе након спољашњег вредновања и друго.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

1. ОПШТИ ДЕО

Школски програм је сачињен у складу са Законом о основама образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању и донешен је на основу наставног плана и програма, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе. Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Поједини делови ШП иновирани су и надограђени у току његовог остваривања. ШП омогућава праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика. ШП представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

1. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Оствареност циљева и садржаја Школског програма уско је повезано са организацијом рада Школе. Обезбеђивање услова за успешно остваривање циљева и задатака образовања и васпитања, следило је из организације обављања наставних активности, услова за остваривање практичних активности и могућности стручног усавршавања. Наставници су у сваком тренутку имали подршку стручне службе у вези остваривања исхода наставе и доступност свих релевантних Закона и Правилника.

Све важне информације о раду школе биле су благовремено презентоване школским органима и широј друштвеној заједници (родитељима, локалној заједници, установама са којима је остварена сарадња).

2. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ НАВЕДЕНИ ПРОГРАМИ ОСТВАРУЈУ

Школским програмом обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију и доквалификацију. У оквиру подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

За школску 2022/23. годину у школи се остваривао рад у четворогодишњим и трогодишњим програмима за осам различитих образовних профила:

- Техничар за биотехнологију
- Пољопривредни техничар
- Техничар хортикултуре
- Пекар
- Месар
- Цвећар-вртлар
- Руковалац механичар пољопривредне технике и
- Оператер у прехранбеној индустрији.

Образовно-васпитни рад одвијао се на српском језику.

Основни облици извођења наставе били су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку и
- професионална пракса.

На основу сагласности Министарства просвете, доквалификацијом и преквалификацијом су били обухваћени следећи образовни профили:

- Пољопривредни техничар (3)
- Пекар (3)

У току шк. 2022/23. године на ванредно школовање уписан је 1 ученика за преквалификацију за образовни профил Пољопривредни техничар.

3. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ, ПО ЦИКЛУСИМА, ОДНОСНО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

Школска 2022/23. година почела је у четвртак, 01. септембра 2022. године. Петак 11.11.2022. године је био нерадни дан – Државни празник по календару рада.

У четвртак, 01.12.2022. године, на захтев синдиката, била је обустава рада, као подршка запосленима у просвети, а против насиља над наставницима. Штрајк синдиката и обустава наставе одржана је и 05.05.2023. године због трагичног догађаја страдања ученика у ОШ у Београду.

Зимски распуст трајао је од 02. до 13. јануара, а друго полугодиште почело је у понедељак, 16. јануара 2023. године. Пролећни распуст био је од 10. до 18. априла 2023. године, а петак, 14. април и понедељак 17. април били су неардни дани због ускршњих празника.

По договору на активу директора и према календару образовно-васпитног рада МП, у четвртак, 26.01.2023. године настава се одвијала по распореду часова за петак.

Од 15. до 18. фебруара 2023. године био је распуст и државни празник.

Завршетак класификационог периода у првом полугодишту био је у четвртак, 10. новембра 2022. године. Саопштавање успеха ученицима и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта било је у уторак, 10. јануара 2023. године, када су одржане седнице Одељењских већа, Наставничког већа и родитељски састанци. Завршетак класификационог периода у другом полугодишту био је у понедељак, 10. априла 2023. године (одступање од планираног датума – 07.04.2023. је било због одржавања манифестације Пекарски дани).

Министарство просвете је 02.06.2023. године, а на основу Зкључка Владе РС, доставило школама обавештење о завршетку другог полугодишта у уторак, 06. јуна 2023. године, у складу са календаром образовно-васпитног рада, којим је дата могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до 5%. Све остале активности предвиђене календаром препоручено је да се обављају до 20. јуна 2023. године.

Сачињен је оперативни план рада за период од 07. до 20. јуна 2023. године (бр. 1110 од 05.06.2023), а најважније активности су биле: припремна настава за разредне и поправне испите, припремна настава за завршне и матурске испите, реализација практичне наставе и професионалне праксе и допунска и додатна настава уколико ученици желе да поправе закључну оцену. Одржане су седнице Одељењских већа (05.06.2023), на којима су утврђени предлози закључних оцена на крају школске године и упућивање ученика на разредне и поравне испите, припремну наставу за матурски и завршни испит. Ученици и родитељи су упознати са предлозима оцена и обавештени да имају могућност поправљања оцена уколико нису задовољни до 20. јуна. Није било ученика незадовољних закључним оценама.

За ученике I, II и III разреда четворогодишњих образовних профила и ученике I и II разреда трогодишњих профила, летњи распуст почео је у уторак, 6. јуна 2023. године, а завршен у четвртак, 31. августа 2023. године.

Свечано уручење сведочанстава, диполома и остале документације ученицима завршног разреда на завршетку другог полугодишта било је у понедељак, 19. јуна 2023. године. Полагање завршног и матурског испита обављено је у интервалу од понедељка, 12. јуна до петка, 16. јуна 2023. године. Полагање завршног и матурског испита обављено је у јунском и августовском испитном року.

Матурско вече завршних разреда организовали су ученици, у суботу, 03. јуна 2023. године. Подела сведочанстава осталим ученицима обављена је у среду, 28. јуна 2023. године.

Ванредни испити у извештајном периоду одржани су у прописаним испитним роковима.

Прослава школске славе – Свети Сава одржана је радно 27. јануара 2023. године.

Пробно полагање Државне матуре одржано је 31. маја 2023. године.

На почетку школске године у Школу је уписано 132 ученика (укупно 162 рачунајући са ученицима који се школују по ИОП-у) у 9 одељења и то: 28/37 ученика у 1.

Биотехнолошка школа „Шуматовац“ Алексинац

разред, 47/60 у 2. разред, 43/48 у 3. разред и 14/17 ученика у 4. разред. У школи је било 74 дечака и 58 девојчице. По ИОП-у 1 наставује похађало 4, а по ИОП-у 2 12 ученика.

У току године било је неколико ученика који су напустили школовање и новоуписаних ученика, па је на крају школске 2022/23. године бројно стање било следеће:

ОД	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА									
		ПОЧЕТАК ШК. ГОД. 1.9.2022.					КРАЈ ШК. ГОД. 31.8.2023.				
		М	Ж	УК.	ИОП 1	ИОП 2	М	Ж	УК.	ИОП 1	ИОП 2
I ₁	Пољопривредни техничар	5	7	12/14	0	1	4	7	11/13	0	1
I ₂	Пекар	1	7	16/23	0	2	0	9	18/24	0	2
	Месар	6	2		1	1	8	1		1	1
СВЕГА У ПРВОМ РАЗРЕДУ		12	16	28/37	1	4	12	17	29/37	1	4
II ₁	Техничар за биотехнологију	8	11	19/21	0	0	8	11	19	0	0
II ₂	Пекар	3	4	12/20	0	2	3	4	12/22	0	2
	Цвећар-вртлар	2	3		0	2	3	2		0	3
II ₃	Месар	5	1	16/19	0	0	6	1	17/20	0	0
	Руковалац-механичар пољопривредне технике	10	0		1	1	10	0		1	1
СВЕГА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ		28	19	47/60	1	5	30	18	48/61	1	6
III ₁	Техничар хортикултуре	8	9	17/18	1	0	8	9	17	1	0
III ₂	Пекар	6	3	17/17	0	0	3	6	17	0	0
	Руковалац-механичар пољопривредне технике	8	-		0	0	8	0		0	0
III ₃	Месар	2	1	9/13	0	1	2	1	9/13	0	1
	Оператер у прехранбеној индустрији	-	6		0	1	0	6		0	1
СВЕГА У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ		24	19	43/48	1	2	21	22	43/47	1	2
IV ₁	Пољопривредни техничар	8	6	14/17	1	1	8	6	14/16	0	1
СВЕГА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ		8	6	14/17	1	1	8	6	14/16	0	1
СВЕГА У ШКОЛИ		72	60	132/162	4	12	71	63	134/161	3	13

У току године исписана су два ученика из одељења 1-1, а уписан по један ученик у одељења 1-1 (пољ.тех.), 2-3 (мес) и 2-2 (цве ИОП2) и 2 ученика у одељење 1-2 (мес),а један по захтеву прешао у образовни профил Пекар.

Број одељења у овој школској години је 9.

4. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА И ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Теоријска настава општеобразовних предмета реализована је према Плану и програму наставе и учења. У току године реализовано је више часова сарадничке наставе и заједничких активности наставника општеобразовних и стручних предмета.

Настава се одвијала по групама у школи, у учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика, која се одвијала по групама кроз вежбе, у специјализованом кабинету.

Настава стручних предмета реализована је преко теоријских часова, по групама, у учионицама и кабинетима.

Програмски садржаји предмета реализовани су према наставним плановима и програмима датим Правилницима за подручје рада.

При планирању простора, наставник дефинише садржај и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници), координацију са другим предметима, повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством; тимски рад, пројектну наставу и друго.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализована је уз коришћење савремених и традиционалних метода рада уз коришћење платформи и свих доступних видова савремене комуникације, која омогућава контакт са ученицима и несметан рад.

Практична настава представља део образовно-васпитног рада којом се остварују стручни наставни садржаји који омогућају ученицима стицање знања, умења и вештина за обављање послова и радних задатака. Час практичне наставе се реализује у лабораторији, кабинету, школској економији и предузећима и газдинствима код социјалних партнера. Пракса је усклађена са Правилником од септембра 2020. године.

Часове практичне наставе реализовали су предметни наставници, а помоћни наставник и магационер вршили све потребне припреме за рад и помоћ ученицима при раду. Часови практичне наставе и наставе у блоку реализовани су без одступања до прекида наставе, а затим је у августу организована професионална пракса за ученике пољопривредне струке. Наставу су реализовали предметни наставници, а организацију рада обавио је наставник организатор практичне наставе.

Праћење напредовања ученика се одвијало на сваком часу, као и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвијало у складу са Правилником о оцењивању. Документација се водила у електронској форми у есДневнику, а Матичне књиге у папирној форми.

5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада који се реализују су: час одељењског старешине, допунски рад, додатни рад и припремни рад.

Час одељењског старешине Програм рада одељењски старешина израђује самостално уз консултовање одељењске заједнице и актива одељењских старешина за ту школску годину.

Допунски рад Допунски рад са ученицима који стално или повремено заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави организује се по разредима. Реализација допунске наставе била је веома отежана због нерегулисаног превоза ученика. Ученици су у сваком сегменту учења и ваннаставних активности имали подршку наставника и стручних сарадника.

Додатни рад Додатни рад остварује се за ученике који показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета и организује се по разредима. Садржаји додатног рада полазе од редовног плана и програма, али се, сходно интересовањима и

потребама ученика проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука. Организација додатне наставе је била онлајн кад год је то било потребно ученицима.

Припремни рад Припремна настава остварује се и за ученика који је упућен на полагање поправног испита, у обиму најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит. Такође се организује и припрема свих ученика за полагање матурских и завршних испита у обиму најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже испит.

6. ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ

Факултативни ваннаставни облици се организују као:

- културно-уметничке (секције: литерарна, рецитаторска, библиотечка и др.)
- техничке (секције: за пољопривредну технику)
- научноистраживачке (секције за: математику, физику, биологију, хемију)
- културне активности школе (позориште, манифестације школе)
- слободне активности (креативне радионице)
- хуманитарне акције
- спортско-рекреативне (спортска такмичења)
- екскурзије, стручне посете и излети и друго.

Рецитаторска и језичка секција радиле су под руководством наставника Српског језика и књижевности. У складу са могућностима, ученици су били ангажовани на прикупљању материјала и штампању школског листа „Шуматовац“ број 6 и припреме приредбе поводом прославе школске славе.

Фото-новинарска секција радила је редовно, а њени чланови били су ангажовани на праћењу активности школе „Изађи у 5“ и манифестације Пекарск идани. Продукти секције су били изложени на паноима у холу школе и објављени на друштвеним мрежама школе.

Историјска секција није радила, јер није било заинтересованих ученика.

Спортска секција радила је за време организовања турнира за средње школе општине и кроса РТС-а. Чланови секције су били ангажовани на припреми и реализацији турнира „Игре без граница“ за ученике основних школа у оквиру манифестације Пекарски дани.

Биолошко-еколошка секција је радила у оквиру практичне наставе ученика на уређењу школског дворишта.

Креативне радионице реализоване су у оквиру Транзиционог клуба по пројекту Заједно ка средњој школи. Продукти радионице коришћени су као промотивни матзеријал.

Радионице Здравих стилова живота организоване су у виду предавања за ученике и наставнике на тему заштите здравља.

Културне активности школе, слободне активности, хуманитарне акције

Група ученика и наставника школе учествовала је у Ускршњој радионици, коју је организована Компанија Магна, у својим просторијама за децу својих радника. Школски тим је имао задатак да изради ускршње колачиће и води радионицу за децу за израду фигурица од теста на тему ускршњих празника.

Ученици и наставници прехранбене групе учествовали су на такмичењу „Дани хлеба и сира“ у Млекарској школи у Пироту.

У мају је група наставника и радника на школској економији посетила Пољопривредни сајам у Новом Саду.

У току периода од 25. септембра до 01. октобра 7 ученика и 2 наставника боравило је у Биотехничкој школи у Марибору (Р. Словенија) на мобилности по пројекту КА2, где су обављали практичну наставу по модулу Воћарство и виноградарство.

У току године реализована је већина активности предвиђених Акционим планом пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније у Србији. Одржано је 14 онлајн састанака, 3 састанка уживо са ментором пројекта, 5 обука и 1 вебинар. Школа је учествовала у хоризонталној размени искустава и представљања активности пројекта са осталим школама у пројекту у Врчину и Свилајнцу.

У периоду од 18. до 20. новембра директор, стручни сарадник, координатор Тима за инклузивно образовање и један члан школског пројектног тима, учествовали су на 13. регионалној конференцији иновативних наставника у Коњицу, у оквиру активности из пројекта „Учимо сви заједно“. Било је укупно око 300 учесника из БиХ, Хрватске, Словеније, Македоније и Србије. Програм конференције је био изузетно садржајан и обухватао је пленарна предавања, бројне паралелне сесије, презентације уџбеника и дидактичких материјала и примера добре праксе земаља региона.

У октобру је група наставника посетила Пољопривредни сајам у Солуну.

Канцеларија за младе општине Алексинац организовала је 15.11.2022. године награду екскурзије за ученике средњих школа наше на релацији Сремски Карловци - Петроварадин - Нови Сад. Ученици наше школе, у пратњи наставника, учествовали су у овој екскурзији.

Дани хлеба организовани у оквиру недеље здраве хране и обележени 18.10.2022. са ученицима другог разреда ОШ „Љупче Николић“. Ученици другог разреда Биотехнолошке школе „Шуматовац“ образовног профила Пекар угостили су малишане и на занимљив начин показали обликовање фигура од теста.

У марту 2023. године запослени су организовали посету Темишвару, а у јуну Охридском језеру. Деветог јуна директорка, стручни сарадник и један наставник посетили су сарадничку школу Професионалну Гимназију „Др Асен Златаров“ у Видину поводом прославе дана школе.

У суботу 10. 06. 2023. у просторијама Каритаса у Алексинцу одржана је радионица о интеркултуралности Jesuit Refugee Service Serbia из Београда са дечацима избеглицама из Сирије учили су од ученика наше школе, образовног профила Техничар хортикултуре, како да направе цветни аранжман са симболичним значењем. Букети цвећа које су правили носили су поруку пријатељства, добродошлице и најлепших жеља за будућност.

У априлу је одржана 15. манифестација Пекарски дани. У оквиру припрема манифестације одржано је 13 састанака Организационог одбора у коме су учествовали Општина Алексинац, Центар за културу и уметност, Спортско-рекреативни центар

Алексинац и УГ „Радиност“. Компанија „Магна“ и неколико социјалних партнера донирали су новчана средства школи за организацију појединих активности. Главна активност манифестације било је такмичење у изради славког колача у више категорија, а поред тога одржано је и такмичење ученика основних школа у изради фигурица од теста. Организован је спортски турнир, презентације пекара, удуржења грађана, основних и средњих школа, културно-уметнички програм и друго. У време манифестације гости школе били су сарадници из Марибора, Видина и Валандова. Манифестацији су присуствовали и представници Центра за интерактивну педагогију и Центра за образовне политике.

Спортско-рекреативне активности школе

Циљ школског спорта јесте подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела, развој и усавршавање моторичких способности, формирање здраве и квалитетне личности. морално-вољних квалитета личности. На крају другог полугодишта изабран је и спортиста генерације који је награђен од старне школе.

У оквиру манифестације Пекарски дани организован је турнир за ученике основних школа општина Алексинац и Ражањ под називом «Игре без граница».

Екскурзије, стручне посете и излети и друго

Матурска екскурзија и стручне екскурзије, нису реализоване. Од планираних матурских екскурзија се одустало још на почетку школске године, јер није било заинтересованих ученика, а то је било и мишљење и предлог Савте родитеља, због слабе материјалне ситуације.

Ученици су обавили неколико обиласка привредних субјеката и расадника у околини.

ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Извештај о реализацији пројекта „Иновативна практична настава“ 2021-1-RS01-K122-VET-000016675

Мобилност ученика и наставника у Санданском (Р. Бугарска)

У периоду од недеље 16. октобра до недеље 30. октобра 2022. године, група ученика и наставника наше школе боравила је у граду Сандански у Бугарској, у оквиру реализације Erasmus+ пројекта мобилности друге групе ученика. У периоду од четвртка, 27. октобра до суботе, 29. октобра 2022. године, чланови школског Еразмус тима директорка Јасмина Тончић, координатор пројекта Славиша Петровић и члан пројектног тима Валентина Милошевић, боравили су у граду Сандански у Бугарској.

Извештај о реализацији пројекта „Стицање нових знања и искустава на примерима добре праксе - едукација ученика у области средњег стручног образовања пољопривредних школа“

2021-1-RS01-K210-VET-000032909

Мобилност ученика и наставника у Марибору (Р. Словенија)

Након спроведеног школског огласа, на основу прописаних критеријума из Правилника о избору ученика и наставника за учешће у мобилности, одабрана је група од 7 ученика и 2 наставника за Ерасмус+ пројекат едукације, за област стручног образовања и обука (K210 VET) у периоду од недеље 25. септембра до суботе 1. октобра 2022. године.

ИЗВЕШТАЈ О ЕВАЛУАТИВНОМ САСТАНКУ ОДРЖАНОМ У ПОРТОРОЖУ

Наком реализације предвиђених пројектних активности Ерасмус+ пројекта малих партнерстава у области стручног образовања и обука (KA210-VET), одржан је евалуативни састанак директора школа и координатора пројекта.

7. УНАПРЕЂИВАЊЕ ШКОЛСКЕ СРЕДИНЕ И СТВАРАЊЕ СРЕДИНЕ ПОДСТИЦАЈНЕ ЗА УЧЕЊЕ

Средина за учење представља сложено окружење у коме се одвијају образовне активности. Подстицајна средина за учење је свако окружење у коме се учење заиста и догађа. Средина за учење треба да буде осмишљена и организована тако да уједно подстиче и омогућава ученицима да се укључе.

Наставници су се трудили да са ученицима разговарају на различите теме по потреби и избору ученика и пруже им адекватну подршку.

9. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Група ученика и наставника школе учествовала је у Ускршњој радионици, коју је организована Компанија Магна, у својим просторијама за децу својих радника. Школски тим је имао задатак да изради ускршње колачиће и води радионицу за децу за израду фигурица од теста на тему ускршњих празника.

Ученици и наставници прехранбене групе учествовали су на такмичењу „Дани хлеба и сира“ у Млекарској школи у Пироту.

У току периода од 25. септембра до 01. октобра 7 ученика и 2 наставника боравило је у Биотехничкој школи у Марибору (Р. Словенија) на мобилности по пројекту KA2, где су обављали практичну наставу по модулу Воћарство и виноградарство.

У периоду од 18. до 20. новембра директор, стручни сарадник, координатор Тима за инклузивно образовање и један члан школског пројектног тима, учествовали су на 13. регионалној конференцији иновативних наставника у Коњицу, у оквиру активности из пројекта „Учимо сви заједно“. Било је укупно око 300 учесника из БиХ, Хрватске, Словеније, Македоније и Србије. Програм конференције је био изузетно садржајан и обухватао је пленарна предавања, бројне паралелне сесије, презентације уџбеника и дидактичких материјала и примера добре праксе земаља региона.

Канцеларија за младе општине Алексинац организовала је 15.11.2022. године награду екскурзије за ученике средњих школа наше на релацији Сремски Карловци -

Петроварадин - Нови Сад. Ученици наше школе, у пратњи наставника, учествовали су у овој екскурзији.

Дани хлеба организовани у оквиру недеље здраве хране и обележени 18.10.2022. са ученицима другог разреда ОШ „Љупче Николић“. Ученици другог разреда Биотехнолошке школе „Шуматовац“ образовног профила Пекар угостили су малишане и на занимљив начин показали обликовање фигура од теста.

У суботу 10. 06. 2023. у просторијама Каритаса у Алексинцу одржана је радионица о интеркултуралности Jesuit Refugee Service Serbia из Београда са дечацима избеглицама из Сирије учили су од ученика наше школе, образовног профила Техничар хортикултуре, како да направе цветни аранжман са симболичним значењем. Букети цвећа које су правили носили су поруку пријатељства, добродошлице и најлепших жеља за будућност.

У априлу је одржана 15. манифестација Пекарски дани. У оквиру припрема манифестације одржано је 13 састанака Организационог одбора у коме су учествовали Општина Алексинац, Центар за културу и уметност, Спортско-рекреативни центар Алексинац и УГ „Радиност“. Компанија „Магна“ и неколико социјалних партнера донаирали су новчана средства школи за организацију појединих активности. Главна активност манифестације било је такмичење у изради славког колача у више категорија, а поред тога одржано је и такмичење ученика основних школа у изради фигурица од теста. Организован је спортски турнир, презентације пекара, удуржења грађана, основних и средњих школа, културно-уметнички програм и друго. У време манифестације гости школе били су сарадници из Марибора, Видина и Валандова. Манифестацији су присуствовали и представници Центра за интерактивну педагогију и Центра за образовне политике.

10. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

У току године реализована је већина активности предвиђених Акционим планом пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније у Србији. Одржано је 14 онлајн састанака, 3 састанка уживо са ментором пројекта, 5 обука и 1 вебинар. Школа је учествовала у хоризонталној размени искустава и представљања активности пројекта са осталим школама у пројекту у Врчину и Свилајнцу.

Ваннаставне активности реализоване су у оквиру Акционог плана након Колаборативно-акционог истраживања кроз сарданичке часове наставника стручних и општеобразовних предмета „Изађи у 5“.

11. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Тим за каријерно вођење и саветовање радио је на састанцима којих је у току године било 9. Тим је радио према Плану рада који је усвојен на почетку. Тим је, у сарадњи са наставницима, реализовао праћење индивидуалних склоности ученика и пружање помоћи ученицима и њиховим родитељима у избору даљег школовања и занимања. Чланови Тима су, по потреби, сарађивали са надлежним установама (Национална служба за запошљавање), које се баве каријерним вођењем и саветовањем и помагали ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и

запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и формирању сопственог става о овим важним животним питањима. Тим је обавештаван и учествовао у предлозима за израду акционог плана у пројекту Заједно ка средњој школи и Еразмус плус пројектима. Чланови Тима узели су учешће у активностима у оквиру промоције постојећих смерова Школе ученицима завршног разреда основне школе.

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм обухвата активности усмерене на јачање и развој свести о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса. Циљеви и задаци програма су развијање правилног односа према животној средини, развијање свести да је очување здраве животне средине сваког појединца у школи, изграђивање етичких и естетских ставова у односу на животну средину, развијање еколошке свести и културе код ученика и радника школе.

У току школске године, ученици су имали задатак да се старају о животном простору и самим тим и очувању животне средине на школској економији и у пластеницима, а нарочито при формирању стакленика за узгој лековитог и украсног биља и цвећа.

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања имао је у току године редовне и више састанака по потреби. Формирана је и Дисциплинска сваска за вођење евиденције о посебним случајевима. За разлику од ранијег извештајног периода, у протеклој школској години било је много мање дисциплинских проблема и мање сукоба међу ученицима. Активности Тима заснивале су се на планираниој динамици рада, уз поштовање поступака превенције и интервенције из законске регулативе Правилника. Школски тим се састајао кад год је било потребе, а дневни ред састанака је пратио хитност интервенције и у складу с нивоима конфликтних ситуација предлагао васпитне мере које су, у складу са процедуром, у најбољем интересу ученика. У свим ситуацијама родитељи су обавештавани о свим предузетим мерама. У зависности од процене о ком нивоу насиља је реч предузимани су одговарајући кораци: разговор са свим виновницима инцидента, о чему је вођена одговарајућа евиденција; појачан васпитни рад са појединим ученицима; ученици су упућивани на праћење платформе „Чувам те“ и друго. Одељењске старешине су након предлога Тима обављале све потребне кораке предвиђене Правилником за дати ниво насиља (индивидуални разговори са ученицима, обавештавање родитеља, Одељењско веће разматрало, предлагало и усвајало одговарајуће мере). Сваки случај за који је процењено да је то потребно пријављиван је Школској управи, МУП-у и Центру за социјални рад, о чему постоји уредна документација са детаљним извештајем о догађају. На сваком класификационом периоду обављана је анализа евиденције насиља по свим нивоима, проверавани ефекти предузетих мера као и

доследност у спровођењу договореног појачаног васпитно-педагошког рада и достављани шестомесечни извештаји СР, УП, ШО, НВ и ШУ.

Програм превенције других облика ризичног понашања

Циљ који школа треба да оствари у овој области је да код ученика развија позитиван, активан однос према здравом начину живота, да код младих формира свест о штетном дејству дроге на њихово ментално и физичко здравље.

Превентивне активности у овој области школа је остваривала на часовима одељењског старешине, у разговору са стручним сарадницима школе, члановима Тима за превенцију насиља, Тима за инклузију, представницима Дома ученика, Центра за социјални рад и МУП-а.

14. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Програм школског спорта одвијао се кроз организовање, вођење и реализовање рада спортских секција као што су: одбојкашка, рукометна и фудбалска колико је то било могуће. Кад год је то било могуће, наставник је водила разговоре и консултације у вези здравственог васпитања у оквиру физичке културе.

Организован је пролећни Крос РТС-а. У оквиру манифестације Пекарски дани школа је организовала турнир за ученике основних школа под називом „Игре без граница“.

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа има сарадњу са представницима локалне самоуправе на решавању свих текућих проблема и обавеза око завршетка новог школског објекта. Такође, врло добру сарадњу школа остварује са представницима Центра за социјални рад, Дома здравља, Општинском организацијом Црвеног крста, Спротским савезом, Организацијом за туризам и спорт, Домом ученика, Организацијом Каритас, институцијама културе и МУП-ом.

Успостављена је сардња школе са Пољопривредном стручном службом Ниш, Управом за заштиту биља и представницима Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде.

Школа има веома добру сарадњу са основним школама у општини, средњим школама и факултетима из окружења и школама из иностранства.

У току школске године, одржано је три састанка са представницима Компаније „Магна“ и два са представницима Компаније „Грамер“, ради успостављања дуалног образовања и договора око предлога образовних профила за план уписа за шк. 2023/24. годину. Састанцима су присуствовали и представници локалне самоуправе и Привредне коморе Ниш. Коначно, одлучено је да се предложи образовни профили Модни кројач и Индустријски кројач за дуално образовање (Магна по 5 и Грамер по 3 ученика). Промоција школе одвијала се кроз посете основним школама, два пута у току другог полугодишта, преко друштвених мрежа, сајта школе и радио огласа и чланака локалним новинама.

Запослени су промовисали школу на националном и регионалном нивоу, као и на међународним скуповима, па су на тај начин остварена партнерства са различитим институцијама у области образовања и васпитања (Марибор, Чаковец, Даљ, Видин и Сандански).

Дом здравља и МУП Алексинац учествовали су у презентацијама и предавањима у вези очувања здравља и превенције насиља.

Помоћ ученицима слабог материјалног стања школе су пружали Центар за социјални рад, Каритас, многе невладине организације и удружења грађана.

Сарадња са локалном заједницом и социјалним партнерима огледала се у укључивању социјалних партнера у све активности школе („Изађи у 5“, Пекарски дани), донације од стране партнера школе, заједничке акције школе и социјалних партнера за помоћ социјално угроженим ученицима, сарадња школе и социјалних партнера у маркетингу и промоцији школе за упис ученика у први разред (промоција дуалног образовања), заједничке акције (Ускршње радионице у Компанији Магна) и друго.

Сарадња школе са локалном самоуправом усмерена је на делатност којом се бави школа, а у складу са стратегијом пољопривредног развоја коме тежи општина.

Сарадња са основним школама значајна је за промоцију школе, а огледа се у организовању представљања школе ученицима 8. разреда и заједничких пројеката у оквиру њихове професионалне оријентације.

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња школе са родитељима и старатељима/хранитељима ученика обављала се свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника.

Посебна сарадња одвијала се са родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка у раду. Контакт са родитељима имали су чланови Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и школски психолог. У току извештајног периода било је неколико пријава случајева насиља међу ученицима, које је решавано на нивоу школе, као и оних који су пријављени МУП-у Алексинац, Центру за социјални рад и Школској управи.

18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

На основу Закона о безбедности и здрављу на раду Школа је ангажовала Агенцију за пружање услуга у области безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине *Li&Ra Office* из Ниша која је изрдила Акт о процени ризика на радним местима и у радној околини. Агенција је одржала обуку и проверу знања новозапослених за оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад, као и упознавање свих запослених са Актом о процени ризика на радним местима и у радној околини и упознавање са опасностима и штетностима које се јављају у радној околини приликом извођења практичне наставе и редовног обављања санитарних прегледа. Агенција је пратила планирање и спровођење набавке личних заштитних средстава запослених и ученика и њихову примену.

18а. СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

Тим за инклузивно образовање одржао је 9 састанака. На почетку школске године идентификовани су ученици којима је потребна помоћ и подршка и формиран

Биотехнолошка школа „Шуматовац“ Алексинац

Тимови за додатну подршку ученицима које чине стручни сарадник, одељењски старешина, предметни наставник и родитељ, односно старатељ. Тимови су сачинили предлог ИОП-а, који је ТИО усвојио и проследио Педагошком колегијуму на усвајање.

Тим за инклузивно образовање, организовао је рад по индивидуално образовном плану за следеће ученике:

Образовни профил	Разред	Почетак шк. г.		Завршетак шк. г.	
		Број уч. по ИОП 1	Број уч. по ИОП 2	Број уч. по ИОП 1	Број уч. по ИОП 2
Пољопривредни техничар	1	0	1	0	1
Пекар	1	0	2	0	2
Месар	1	1	1	1	1
Техничар за биотехнологију	2	0	0	0	0
Пекар	2	0	2	0	2
Цвећар-вртлар	2	0	2	0	3
Месар	2	0	0	0	0
Руководилац-механичар пољ. технике	2	1	1	1	1
Техничар хортикултуре	3	1	0	1	0
Пекар	3	0	0	0	0
Руководилац-механичар пољ. технике	3	0	0	0	0
Оператер у прех. индустрији	3	0	1	0	1
Месар	3	0	1	0	1
Пољопривредни техничар	4	1	1	0	1
Укупно:		4	12	3	13

Вредновање ИОП-а и извештавање Педагошког колегијума, директора, Наставничког већа, Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора вршено је редовно, на три месеца за ученике код којих се први пут примењује ИОП и шестомесечно за остале ученике.

Чланови тима бавили су се питањима имплементације и реализације инклузије у нашој школи кроз следеће активности предвиђене Акционим планом школског инклузивног тима: рад на припреми и вођењу евиденције, прикупљање документације, конципирање примера ИОП-а, анализа резултата примењених мера индивидуализације, добијање сагласности родитеља за примену ИОП-а, израда ИОП-а за ученике свих разреда и њихово усвајање на седницама Педагошког колегијума, сарадња са родитељима и Центром за социјални рад, сарадња са Интересорном комисијом, анализа резултата и периодично вредновање ИОП-а. Разматран је рад ученика који раде по ИОП-у и предлагане мере за даље напредовање. Тим је пружао упутства наставницима у вези са њиховим дилемама за оцењивање ученика који похађају наставу по ИОП-у, као и за оцењивање владања ових ученика и припрему за завршни и матурски испит. Разматрано је прилагођавање услова и тестова за пробу Државне матуре за ученике којима је потребна подршка.

19. ДРУГИ ПРОГРАМИ ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

КОМПЕНЗАТОРНИ ПРОГРАМ ЗА УЧЕНИКЕ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА

Тим за компензаторни програм радио је на састанцима којих је у току године било 9. Главне теме којима се бавио Тим су: сачињавање акционог плана рада, упознавање са компензаторним програмом, извештавање о реализацији пројекта Заједно ка средњој школи и примени инструмената за идентификацију ученика под ризиком од осипања и формирање Транзиционог клуба за подршку ученицима. Анализирани су активности и обуке из акционог плана пројекта „Учимо сви заједно“ и КАИ активности реализације угледних часова – иновативна инклузивна активност „Изађи у 5“. За једну ученицу одељења 2-2 сачињен је компензаторни програм. Разматрана је верификација нових образовних профила Модни кројач и Индустијски кројач – дуални модел. Разматран је извештај о организацији и реализацији манифестације школе Пекарски дани. Разматран је и извештај о промотивним активностима школе за упис у први разред.

Програм војне обуке

Ученици завршних разреда су стекли основна знања о систему одбране и упознали се са својим правима и обавезама, кроз обуке, при чему су обрађене следеће теме Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у РС; Радна и материјална обавеза у РС, Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив. Садржај програма војне обуке је реализован у децембру, јануару и фебруару ове школске године (3 обуке), за ученике одељења 3-2, 3-3 и 4-1.

Тактичко-технички зборови, као четврта обука, нису реализовани.

Програм школског маркетинга

При реализацији плана маркетинга школе континуирано се радило на благовременом информисању преко сајта и ФБ, школског часописа, огласне табле, књиге обавештења и средствима јавног информисања кад је то било могуће.

Тим за маркетинг школе остварио је своје активности кроз промовисање школе у основним школама у општини и околини, дељењем информативног материјала у оквиру две кампање у априлу и мају. Презентација школе у оквиру активности везаних за упис ученика у први разред организована је у основним школама наше општине, чиме је обухваћено 383 ученика осмог разреда. У мају су, поред основних школа наше општине, кампањом обухваћене и школе из Витошевца, Ражња, Великог Шиљеговца, Ћићевца, Сврљига и Сокобање. Током промоције обухваћено је укупно 36 одељења осмог разреда и око 600 ученика.

Својеврсни маркетинг спровођен је током целе школске године, промовисањем свих значајних активности школе као што су учешће у међународним пројектима, иновативност и инклузивност у настави, организација такмичења, спортских турнира, хуманитарних акција и друго.

ПОМОЋ СОЦИЈАЛНО УГРОЖЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности чији је циљ пружање најбоље подрше ученицима са социјалним проблема тј. ученицима који припадају осетљивим групама као што су: материјално угрожене породице, деца без родитељског старања, једнородитељске породице, ромска национална мањина, лица са инвалидитетом, лица са хроничним болестима, избегла и расељена лица, деца са сметњама у развоју и поремећајима у понашању.

Идентификација ученика са одређеним социјалним проблемима извршена је на почетку школске године. Уочени проблеми решавани су сарадњом са родитељима и установама и организацијама социјалне и здравствене заштите.

ПОМОЋ МАТЕРИЈАЛНО УГРОЖЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Идентификација ученика који се налазе у тешкој материјалној ситуацији обављена је на почетку школске године. Школа је помогла овим ученицима у виду: обезбеђивања материјалних средстава за месечне карте и школског прибора.

Школа периодично и по потреби организује акције прикупљања одеће, обуће и школског материјала за ученике.

Програм заштите здравља ученика и превентивног деловања школе на сузбијању болести зависности

Циљ здравственог васпитања је да допринесе изграђивању телесно, психички и социјално здраве и зреле личности оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређивање сопственог здравља и здравља других људи. На овом проблему, током школске године, радила је наставник физичког васпитања.

Одељењске старешине су упућивале ученике на текстове о хигијенско-здравственој култури, неговању навика одржавања личне хигијене и упознавања са последицама нехигијенског начина живљења.

Програм здравствене превенције

Заштита здравља ученика одвијала се кроз следеће активности: санитарни преглед ученика у сепембру и марту. Систематски прегледи ученика и стоматолошки контролни преглед реализовани су у марту.

У оквиру обавезне наставе кроз наставни програм физичког васпитања и часа одељењског старешине, наставници редовно развијају знања, позитивне ставове и подстичу развијање здравих животних навика. У оквиру других наставних предмета такође се наглашавају ризици неадекватног понашања када се уче одговарајуће наставне јединице које су са тим темама повезане.

Спроведена је акција добровољног давања крви у сарадњи са Заводом за трансфузију крви и Црвеним крстом.

План рада са приправницима

У току године од септембра месеца у рад је уведен један приправник и одређен му је ментор и то: 1 наставник пољопривредне групе предмета.

Приправнику за прехранбену групу предмета, који је обавио приправнички стаж у току претходне године, организовано је полагање испита за лиценцу.

Ментори приправника, према Правилнику о увођењу приправника у посао, били су обавезни да: учествују у сачињавању програма за приправнике, прате реализацију програма и припремања за наставу, дају сугестије за организацију часа и коришћење наставних средстава и метода и др.

Ментори и приправници водили су евиденцију о свом раду (посебно о посећеним часовима ментора приправнику и обрнута).

План унапређивања образовно-васпитног рада школе

План унапређивања образовно–васпитног рада проистекао је из анализе постојећег стања у школи, тј. анализе целокупног васпитно–образовног процеса и на основу анализе извештаја о спољашњем вредновању. Под појмом унапређивања образовно–васпитног рада подразумева се напор на подизању квалитета укупног рада. То укључује и неговање позитивних искуства из школске праксе као и увођење нових облика, метода и организације рада који су познати и утврђени у педагошкој пракси, а дају позитивне резултате.

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

У недељу, 09.04.2023. године група ученика и наставника школе учествовала је у Ускршњој радионици, коју је организована Компанија Магна, у својим просторијама за децу својих радника од 3 до 7 година. Школски тим је имао задатак да изради ускршње колачиће и води радионицу за децу за израду фигурица од теста на тему ускршњих празника.

Ученици образовних профила Пољопривредни техничар, Руковалац-механичар пољопривредне технике и Пекар, са својим менторима, учествовали су на Републичким такмичењима из области пољопривреде, производње и прераде хране. Ученик првог разреда, образовног профила Пољопривредни техничар, учествова је на Републичком такмичењу из математике са својим ментором.

У мају је група наставника и радника на школској економији посетила Пољопривредни сајам у Новом Саду.

У току периода од 25. септембра до 01. октобра 7 ученика и 2 наставника боравило је у Биотехничкој школи у Марибору (Р. Словенија) на мобилности по пројекту КА2, где су обављали практичну наставу по модулу Воћарство и виноградарство.

У току године реализована је већина активности предвиђених Акционим планом пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније у Србији. Одржано је 14 онлајн састанака, 3 састанка уживо са ментором пројекта, 5 обука и 1 вебинар. Школа је учествовала у хоризонталној размени искустава и представљања активности пројекта са осталим школама у пројекту у Врчину и Свилајнцу.

У периоду од 18. до 20. новембра директор, стручни сарадник, координатор Тима за инклузивно образовање и један члан школског пројектног тима, учествовали су на 13. регионалној конференцији иновативних наставника у Коњицу, у оквиру активности из пројекта „Учимо сви заједно“. Било је укупно око 300 учесника из БиХ, Хрватске, Словеније, Македоније и Србије. Програм конференције је био изузетно садржајан и обухватао је пленарна предавања, бројне паралелне сесије, презентације уџбеника и дидактичких материјала и примера добре праксе земаља региона.

У октобру је група наставника посетила Пољопривредни сајам у Солуну.

Канцеларија за младе општине Алексинац организовала је 15.11.2022. године награду екскурзије за ученике средњих школа наше на релацији Сремски Карловци - Петроварадин - Нови Сад. Ученици наше школе, у пратњи наставника, учествовали су у овој екскурзији.

Дани хлеба организовани у оквиру недеље здраве хране и обележени 18.10.2022. са ученицима другог разреда ОШ „Љупче Николић“. Ученици другог разреда Биотехнолошке школе „Шуматовац“ образовног профила Пекар угостили су малишане и на занимљив начин показали обликовање фигура од теста.

У марту 2023. године запослени су организовали посету Темишвару, а у јуну Охридском језеру. Деветог јуна директорка, стручни сарадник и један наставник посетили су сарадничку школу Професионалну Гимназију „Др Асен Златаров“ у Видину поводом прославе дана школе.

У децембру је одржана редовна седница скупштине Удружења средњих стручних школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране у Крупњу, а у мају у Параћину. У току године одржане су 3 седнице Управног одбора и то: у Крупњу – децембар 2022, Свилајнцу – март и Параћину – мај 2023. године.

У суботу 10. 06. 2023. у просторијама Каритаса у Алексинцу одржана је радионица о интеркултуралност. Jesuit Refugee Service Serbia из Београда са дечацима избеглицама из Сирије учили су од ученика наше школе, образовног профила Техничар хортикултуре, како да направе цветни аранжман са симболичним значењем. Букети цвећа које су правили носили су поруку пријатељства, добродошлице и најлепших жеља за будућност.

У априлу је одржана 15. манифестација Пекарски дани. У оквиру припрема манифестације одржано је 13 састанака Организационог одбора у коме су учествовали Општина Алексинац, Центар за културу и уметност, Спортско-рекреативни центар Алексинац и УГ „Радиност“. Компанија „Магна“ и неколико социјалних партнера донирали су новчана средства школи за организацију појединих активности. Главна активност манифестације било је такмичење у изради славког колача у више категорија, а поред тога одржано је и такмичење ученика основних школа у изради фигурица од теста. Организован је спортски турнир, презентације пекара, удуржења грађана, основних и средњих школа, културно-уметнички програм и друго. У време манифестације гости школе били су сарадници из Марибора, Видина и Валандова. Манифестацији су присуствовали и представници Центра за интерактивну педагогију и Центра за образовне политике.

ПОДНОСИЛАЦ ИЗВЕШТАЈА

Јасмина Тончић, директор